

Titre du programme : Atelier Voyager et faire des projets, je peux le faire

Objectif général (pour les participants)	Public concerné	Ressources humaines
Donner envie d'ailleurs,	• Patients adolescents entre 13 et 17 ans	• PPR et soignants • Magali et Hortense PDS • Edouard et Thomas PPR

Objectifs opérationnels	Contenus (messages clés)	Techniques d'animation / Déroulement	Evaluation (Modalités / Outil)	Organisation (Outils / matériel)
(A l'issue de la réunion, les participants seront capables de...) - D'exprimer ses craintes, les envies, croyances, et difficultés liées aux voyages et voyager quand même - Exprimer son projet de vie et prendre des décisions	Messages clés : Ce qui est enjeu ici quand on parle de projet de vie, ce n'est pas simplement l'exprimer et pouvoir en parler mais aussi de prendre des décisions en fonction des options possibles, des ressources présentes des obstacles liés à la maladie ou pas, d'identifier ce qui est possible et ce qui ne l'est pas, faire le deuil, peut-être de ce qui n'est pas possible tout de suite, ou même sur le plus long terme, faire face aux obstacles et rester motivé, faire évoluer son projet, connaître ses droits et ses ressources par rapport aux travail et aux études Tous les patients ont des craintes et des croyances sur les voyages : partir de ces craintes, des représentations permet de lister les questions principales liés aux voyages Cette liste est nécessaire pour savoir ce sur quoi nous devons travailler. Voyage : durée (quelques jours ou plusieurs mois), objet (professionnel ou loisir), c'est seul ou à plusieurs, en famille ou avec des amis, dans un pays où il y a accès aux soins ou non... Récit d'exemple pour les PPR, permet de travailler à partir d'exemple concret. Exemple d'un voyage vécu : engranger ce qui a été bien fait et ce qui doit être ajusté. Préparation du voyage, identification de centres sur place (numéro d'urgence),	Rappel : on est là pour parler ensemble, on n'est pas là pour juger les autres, chacun a le droit de s'exprimer, on s'écoute et on ne monopolise pas la parole Méthode post-it : Individuellement, puis par deux, penser à toutes les craintes, questions, difficultés et envies sur les voyages. Toutes les questions sont notées sur des post-it (post-it Jaune) et mises sur le paper board et elles sont classées par thématique par PPR et PS Autour de chaque groupe/Crainte-> solutions à trouver (post-it Vert). Tous ensemble. DEFIS : Temps 1 : les adolescents écrivent un projet et le mette dans une urne (les PPR s'ils sont secs peuvent en proposer). Tirage au sort, c'est donc en 2 groupes où deux projets sont travaillés : Consigne : Vous allez mettre des bâtons dans les roues dans l'équipe d'en face – l'ado dont le projet est tiré au sort ne donne pas d'obstacle à son propre projet (obstacle lié à la maladie et joker pour autre obstacle); Concours du nombre d'obstacle fourni. Temps de réflexion. - Temps 2 : sur le plateau de jeu (tirage format A3), les deux groupes aposer des obstacles sur l'un des deux projets. Ils utilisent des	- Temps par étape : - Outil : 10 minutes 20 minutes 30 minutes 20 minutes (5 minutes)	- Groupe : - Durée : Matériel : Table pour chaque groupe, des chaises, 1 paperboard, des post-it, jaune et vert des crayons Panneau de jeu Carte jaune et verte Brochures voyages Un document projet individuel. Obstacle, solutions et Soutien/ressources

	information de ces professionnels, la conservation des produits, que faire en cas d'accident, dire ou ne pas dire à l'entourage. Compléter la trousse d'urgence ;	post-its de couleur Jaune. Les PPR et PS à la demande des ados, peuvent en rajouter. Les deux équipes résolvent le projet qu'ils n'ont pas travaillé en fournissant des solutions et ressources (post-it Vert) pour accomplir le projet (Joker PPR possible) 4) Temps 3 présentation en grand groupe pour valider ensemble les solutions et ressources trouvées. 5) Élaboration du projet individuel ? C'est peut être plus personnel, Donc on commence à le travailler ici, puis vous pouvez être en lien avec les PPR qui peuvent donner un coup de main dans les prochaines semaines et on fournit une carte avec mail et numéro de téléphone. 6) Pause 7) Ce qui vous a le plus apporté et ce qui vous a manqué ? Un autre atelier ETP, un échange lors de la prochaine consultation, une rencontre avec PPR, un évènement à organiser ensemble. Remise des brochures voyage de l'AFH	30 minutes 30 minutes 30 minutes	
--	--	--	---	--