**Titre de l’atelier : WILLEBRAND : Autonomie, prendre soin de soi** - Atelier programme national Willebrand (ed. Paris 2016, Paris 2017, Paris 2018, Lille 2019)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectif général** *(pour les participants)* | **Public concerné** | **Ressources humaines** |
| Aider les personnes à se faire confiance dans leur capacité à gérer la maladie | Toute personne concernée par la maladie de Willebrand | * 1 ou 2 professionnels de santé
* 1 PPR
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels** | **Contenus** | **Techniques d’animation / Déroulement** | **TIMING** | **Organisation**(Outils / matériel) |
| (A l’issue de la réunion, les participants seront capables de…)* Affirmer sa vie avec sa maladie
 |  | Présentation de l’atelier (2 mn)Présentation des intervenants (3mn)**Construction d’un blason en sous-groupes**POUR EN SAVOIR PLUS SUR CETTE TECHNIQUE* <http://www.cres-paca.org/_depot_arkcms_crespaca/_depot_arko/articles/688/les-fiches-pedagogiques_doc.pdf>Consulter en pages 140 à 142 de cette ressource
* <http://www.resonanceasbl.be/IMG/pdf/fiche1.pdf>

En sous-groupe, construction d’un blason :Question d’appel : « *Pouvez-vous remplir chacune des cases de l’écusson suivant ? »*A partir d’une phrase affichée en haut du blason, les participants en sous-groupes sont invités à remplir les 4 cases de l’écusson avec texte +/-dessin ; en bas du blason, les participants pourront inscrire une devise, un slogan, dessiner un dessin.L’animateur veille à préciser qu’il n’y a pas de réponses justes ou fausses. Le sous-groupe choisit son rapporteurPuis présentation en grand groupe (les blasons sont affichés au mur)et analyse/discussion : *« qu’est-ce que vous remarquez ? »* *« que vous inspire ce que nous venons de voir et d’entendre ? »*Afin, au final, de retenir des principes, des critères communs et +/- élaboration d’un blason commun. | 45 min à 60 min\* *dont 20 min pour le temps donné aux groupes pour remplir leur blason*\*selon nombre de participants | * Groupe :
* Durée : 1h30 ou plus (2h30)car si 1h30, s'arrêter avant l'activité "même pas peur" afin de bien pouvoir débriefer les blasons

Exemple de blason

|  |
| --- |
| La vie avec la maladie de Willebrand |
| Ce qu’elle n’est pas | Ce qu’elle devrait être |
| Ce qui me fait peur encore | Ce qui va m’aider |
| Compléter par une devise, un slogan ou un dessin ..... |

Paper board (une feuille par sous-groupe)Gros feutres pour chaque sous-groupeScotch |
| * Exprimer ses choix
 |  | « **Activité : Même pas peur »** après une pause de 15 min avec l’activité précédente.Les participants sont invités à se positionner concernant leurs choix de vie avec la maladie de Willebrand sur 3 feuilles de paper board :- zone verte (sans arrière-pensée ou sans peur ni reproches)- zone orange (un jour peut-être)- zone rouge (non merci, pas pour moi)Ils rédigent sur des post-its les événements de leur vie : par exemple, le voyage scolaire de mon enfant, la colonie de vacances, la maternelle, un voyage touristique en Australie, ........., .........DébatL’animateur peut avoir des événements en réserve écrits sur des post-its pour initier la dynamique ou relancer le débat (Exemples d’événements déjà rédigés : ceux qui sont dessus par exemple)Synthèse par l'intervenant en fonction de ce qui est apposé sur les 3 tableauxPour conclure, l'intervenant peut demander aux participants en quoi cette activité va leur servir dans les moments où ils doivent prendre des décisions, faire des choix... dans leur vie avec la maladie. | * 45 min
 | Feuilles de paper boardScotch3 bloc de Post-its rectangulaires : idéalement, un paquet de post-it rose, un paquet d'orange, un paquet de vertGros feutres à distribuer aux participants pour écrire sur les post-itsPour faire une tache de couleur sur les feuilles de paperboard, on peut se servir de feuilles A4 de couleur (rouge, orange, vert) sur lesquelles seront écrits : * sans arrière pensée, sans peurs (feuille verte)
* un jour peut-être (orange)
* non merci pas pour moi (rouge)
 |